	CÓDIGO: 1307332 TIPO: Comp. Optativa UAEd/CH/UFCG	PRÉ-REQUISITO: Não Possui. CARGA HORÁRIA: 60 horas. CRÉDITOS: 04
1.	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	EMENTA: Língua e identidade Surda. A Libras na educação bilingue de surdos. Noções sobre os aspectos gramaticais, culturais e textuais da Libras a partir de vivências interativas nesta lingua.  OBJETIVO: FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE:  • Propiciar a aprendizagem de aspectos linguísticos, sociais e culturais gerais e de uso da LIBRAS, através de situações contextualizadas.  BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:  1. BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática da lingua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro UFRJ, 1995.  2. FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.  3. FELIPE, Tanya A. Introdução à gramática da LIBRAS. In: Brasil, Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, série Atualidades Pedagógicas, vol. III, 1997.  4. QUADROS, Ronice de. e KARNOPP, Lodenir B. Língua Brasileira de Sinais: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  1. COUTINHO, Denise. LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Idéia, 1996, vol. I.  COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, vol. II, 2000.