

1.	<p>CÓDIGO</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado em Ensino da Física II, Projetos Educacionais B, Instrumentação p/ o Ensino de Física B</p> <p>CARGA HORÁRIA: 150horas</p> <p>CRÉDITOS: 10</p>
	<p><i>Estágio Supervisionado em Ensino de Física - III</i></p>	<p>EMENTA: Planejamento e execução de atividades docentes, em práticas experimentais e/ou demonstrativas, e no desenvolvimento de material didático como textos, apresentações e experimentos e sua aplicação no desenvolvimento de Práticas Pedagógicas do Ensino da Física na Educação Básica.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • planejar atividades experimentais informadas pelas tendências contemporâneas dessas atividades no Ensino da Física na Educação Básica; • utilizar com propriedade materiais didáticos experimentais tanto em ambiente próprio para essas atividades como em salas de aulas convencionais; • utilizar com propriedade textos paradidáticos no Ensino da Física na Educação Básica; <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CASTRO LIMA et al. Aprender ciências: um mundo de materiais. Belo Horizonte: UFMG, 1999. 2. CHESMAN, Carlos, ANDRÉ, Carlos, MACÊDO, Augusto. Física moderna experimental e aplicada. São Paulo: Livraria da Física, 2004. 3. FISHER, Len. A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CARVALHO, Anna M. Pessoa de et. al. Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico. São Paulo: Scipione, 1998. 2. GALLI, Cláudio (Org.). Sobre Volta, batatas e fótons. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. 3. SOUZA, Maria Helena Soares de, SPINELLI, Walter. Guia prático para cursos de laboratório: do material à elaboração de