

1.	<p>CÓDIGO 1108106</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Física Geral II, Física Experimental I</p> <p>CARGA HORÁRIA: 60 horas</p> <p>CRÉDITOS: 04</p>
	<p><i>Instrumentação para o Ensino da Física A</i></p>	<p>EMENTA: Retrospectiva histórica do Ensino da Física no Brasil. Estudo dos Projetos de Ensino de Física (nacionais e estrangeiros) da década de 1960 (PSSC, Harvard, Nuffield, Piloto, FAI, PEF, PBEFe GREF) e suas contribuições ao Ensino de Física no Brasil. O processo de ensino-aprendizagem da física e a influência das concepções alternativas e da História da Física. Os processos de construção dos Conhecimentos Escolares em Física. As relações Ciência, Tecnologia, Ambiente e Sociedade (CTAS) e o Ensino da física. As relações gênero, raça, etnia, classe e o ensino e a aprendizagem de física.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender o Ensino da Física como resultado de uma interação entre o desenvolvimento da Física e das concepções de Educação, Escola, Ciência, Ensino das Ciências, aprendizagem e desenvolvimento do ser humano; • compreender o ensino e a aprendizagem de física como situados historicamente dentro de contextos sociais e culturais que elaboram construções sobre gênero, raça e classe; • reportar-se aos Projetos de Ensino da Física de forma pertinente e através de análise pertinente apontar suas contribuições ao Ensino da Física no Brasil; • compreender as relações entre as concepções alternativas dos Estudantes, a História da Física e a produção do conhecimento físico nas condições históricas e materiais da sociedade e o Ensino da Física na Educação Básica; • planejar e utilizar recursos pedagógicos (experimentos, livros didáticos e paradidáticos, filmes, softwares educacionais, etc.) cuidadosamente selecionados para as Práticas Pedagógicas do Ensino da Física na Educação Básica. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CHASSOT, Attico. Alfabetização científica. Ijuí: UNIJUI, 2000. 2. CHAVES, Alaor, SHELLARD, Ronald Cintra (Edit.). Pensando o Futuro: o desenvolvimento da física e sua inserção na vida social e econômica do país. São Paulo: SBF, 2005.