

| | | |
|----|--|---|
| 1. | <p>CÓDIGO 1108103</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p> | <p>PRÉ-REQUISITO: Não Requer</p> <p>CARGA HORÁRIA: 60 horas</p> <p>CRÉDITOS: 04</p> |
| | <p><i>Prática do Ensino da Física na Educação Básica</i></p> | <p>EMENTA: O Ensino da Física no Brasil. A Pesquisa em Ensino da Física como subsídio às Práticas Pedagógicas em Ensino da Física na Educação Básica. Saberes necessários à informação de Práticas Pedagógicas em Ensino da Física na Educação Básica.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender o desenvolvimento do Ensino da Física no Brasil e as influências externas que sofreu; • compreender os objetivos gerais, os temas e as metodologias da Pesquisa em Ensino da Física nas últimas décadas; • compreender a pesquisa em ensino de física como situados historicamente dentro de contextos sociais e culturais que elaboram construções sobre gênero, raça e classe; • relacionar os resultados da Pesquisa Em Ensino da Física com a informação de Práticas Pedagógicas em Ensino da Física na Educação Básica; • explicitar coerentemente os principais saberes necessários ao desenvolvimento de Práticas Pedagógicas em Ensino da Física na Educação Básica. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CARVALHO, Anna M. Pessoa de (Org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Thomson, 2004. 2. FREIRE, Paulo: Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. 3. KLAJN, Susana. Física a vilã da escola. Passo Fundo: UPF, 2002. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALMEIDA, Maria José B. Marques. Preparação de professores de Física: uma contribuição científico-pedagógica e didática. Coimbra: Almedina, 2004. |